МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»

Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

Дессе// Н.Г. Багаутдинова / Протокол № / от

«<u>18</u> » августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »

ACal A.A. Хамидуллина /

«Урверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №186 «Перспектива »

«мномини» /А.Т. Замалдинов/

Приказ № 460

« 29 » apricma 2025 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование) по предмету «Родной (татарский) язык» Вагизовой Алины Вазировны учителя родного языка и литературы

Класс: 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 З, 4 И, 4 К, 4 Л (базовый уровень обучения)

> Рассмотрено на заседании педагогического совета

2025-2026 учебный год

Учебно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку

Класс: 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 З, 4 И, 4 К, 4 Л

Учитель: Вагизова Алина Вазировна

Количество часов:

Всего 34 часов; в неделю 1 час

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты - 4, контрольные работы - 2.

Учебник: Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч. Татар теле (Сәлам!) 4 класс / Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2024.

Дополнительная литература:

- 1. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов. (на русском языке) Издательство "Знание" 2020 . Автор-составитель Р. Н. Насибуллина
- 2. Особенности преподавания татарского языка и литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методические рекомендации/ Р. К. Зиннатуллин. Казань: Управление образования г. Казани. 2019.
- 3. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся./ Авт.- сост. Р. С. Нурмахаметова.- Казань: Гыйлем, 2022.

Календарно-тематический план родному (татарскому) языку для 4 класса

No	Тема урока	Время проведения План Факт																			
						Π.	пан					Факт									
		4 A	4 Б	4 B	4 Γ	4Д	4 E	43	4 И	4 K	4Л	4 A	4 Б	4 B	4 Γ	4Д	4 E	43	4И	4К	4Л
			N	Іоя Ро	одина	a - 4	ч.														
1	Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местно – временном падежах.																				
2	Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.																				
3	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления.																				
4	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия — наша Родина»																				
		N	Иир м	иоих у	увлеч	іениі	й - 4 ч	ı.													
5	Куда поедем? Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция « барырга тели/ телэми».																				
6	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем». Словарный диктант.																				
7	Работа над ошибками. Пишу письма. Порядок слов в простом предложении.																				
8	Общаюсь с другом. Что делают на почте? Склонение имен существительных с																				

	окончаниями принадлежности.													
		Mı	ир вокр	уг ме	еня —	4 ч.	l.	· II	 <u>'</u>	<u>'</u>		· .	 	
9	Мои родственники и друзья. Составные имена существительные.													
10	У кого какой характер? Производные имена прилагательные.													
11	Проект «Древо жизни». Совместные интересы. Парные, составные, сложные имена существительные.													
12	Контрольная работа по теме «Мои близкие и друзья»													
		N.	Іир мое	его «Я	[» - 3	ч.								
13	Работа над ошибками. Я и моя семья. Кем хочу стать? Производные имена существительные.													
14	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция « буласым килэ»													
15	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья». Словарный диктант.													
		Мир	моих у	увлеч	ений	- 4 ч.								
16	Работа над ошибками. Мое свободное время. Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.													
17	Спортивный стиль одежды. Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.													
18	Развитие диалогической речи «Как одевается													

	моя семья»																	
19	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»																	
			Мир	вокруі	меня	я - 2	ч.								•			
20	Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.																	
21	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир». Словарный диктант.																	
	Мир моих увлечений - 3 ч.																	
22	Работа над ошибками. Сегодня что будем готовить? Составные имена существительные.																	
23	Пишу меню на сегодня. Изменение глагола настоящего времени по лица и числам.																	
24	Проект «Рецепт любимого блюда». Развитие диалогической речи «Кулинарное шоу»																	
			Мир	моего	«R»	- 4	ч.	•		•		-	-		•		•	
25	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.																	
26	Развитие диалогической речи «Что болит?» Диалог «У врача» Части тела. Склонение имени существительного по лицам и числам.																	
27	Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.																	
28	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид» Словарный диктант.																	

		_		_					_	_		_			
		M	оя Ро	дина	- 4 ч	[•								•	
29	Работа над ошибками. Погода родного края. Сегодня какая погода? Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.														
30	Описание по картине "В каком городе какая погода?" Наречия времени. Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза "чөнки", "ләкин"; относительного слова "шуңа күрә"														
31	Итоговая контрольная работа за год.														
32	Работа над ошибками. Детские писатели и поэты. Каюм Насыйри.														
		Ми	р мое	го «Я	[» - 2	ч.								•	
33	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки. Вежливые слова. Правила этикета.														
34	Обобщающее повторение.														
			•				1	i i							

Лист корректировки рабочей программы по <u>родному (татарскому) языку</u> учителя Вагизовой Алины Вазировны

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту